ITINERARIO FORMATIVO DEL PROGRAMA DE CONSTRUCCIÓN CIVIL DEL I.E.S.P. "BELLAVISTA"
(Resolución Ministerial N° 349 -2024- MINEDU)
(Resolución Directoral N° 0049-2024-I.E.S.P.B)

MÓDULO	DESCRIPCION DE LA COMPETENCIA	UNIDAD DIDÁCTICA	Horas por semestre						Créditos Académicos			Horas U.D.			Total Horas Mód
			I	II	III	IV	V	VI	Teóricos	Prácticos	Total	De teoría	Prácticas	Total	
Módulo 1: TOPOGRAFÍA Y ELABORACIÓN DE PLANOS PARA OBRAS CIVILES	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	Dibujo Topográfico		6					2	2	**4**	32	64	**96**	**1088**
		Topografía General	5						1	2	**3**	16	64	**80**	
		Fotogrametría	5						1	2	**3**	16	64	**80**	
		Topografía para catastro urbano y rural	7						1	3	**4**	16	96	**112**	
		Topografía para caminos y carreteras		7					1	3	**4**	16	96	**112**	
		Topografía para obras de saneamiento		7					1	3	**4**	16	96	**112**	
		Dibujo de planos para obras civiles		5					1	2	**3**	16	64	**80**	
		Dibujo asistido por computadora para obras civ	7						1	3	**4**	16	96	**112**	
	Competencias para la empleabilida	Comunicación oral	3						1	1	**2**	16	32	**48**	
		Interpretación y producción de textos		3					1	1	**2**	16	32	**48**	
		Aplicaciones en internet	3						1	1	**2**	16	32	**48**	
		Ofimática		2					0	1	**1**	0	32	**32**	
	Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)								0	4	**4**	0	128	**128**	
Módulo 2: DOCUMENTOS DE OBRA, GESTIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN Y SEGURIDAD DE OBRA	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	Mecánica de suelos			7				1	3	**4**	16	96	**112**	**1088**
		Metrados de Obra			8				1	3	**5**	32	96	**128**	
		Costos unitarios y presupuestos				7			2	3	**4**	16	96	**112**	
		Programación de obras				5			1	3	**3**	16	64	**80**	
		Documentos de obra			5				1	2	**3**	16	64	**80**	
		Valorización y liquidación de obras				5			1	2	**3**	16	64	**80**	
		Impacto ambiental en obras civiles				3			1	1	**2**	16	32	**48**	
		Seguridad y salud de obra			5				1	2	**3**	16	64	**80**	
		Gestión de proyectos BIM				5			1	2	**3**	16	64	**80**	
	Competencias para la empleabilida	Inglés para la comunicación oral			3				1	1	**2**	16	32	**48**	
		Comprensión y redacción en inglés				2			0	1	**1**	0	32	**32**	
		Comportamiento ético			2				0	1	**1**	0	32	**32**	
		Resolución de problemas				3			1	1	**2**	16	32	**48**	
	Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)								0	4	**4**	0	128	**128**	
ECUCIÓN Y SUPERVISIÓN DE OBRAS CIVILES	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	Especificaciones tecnicas de los materiales de construcción					3		1	1	**2**	16	32	**48**	**1088**
		Tecnología del concreto					3		1	2	**3**	16	32	**48**	
		Albañilería para Edificaciones						9	1	4	**5**	16	128	**144**	
		Instalaciones Electrica y Sanitarias						7	1	3	**4**	16	96	**112**	
		Fierrería y Encofrados					9		1	4	**5**	16	128	**144**	
		Control de obra					5		1	2	**3**	16	64	**80**	
		Procesos constructivos en edificaciones					7		1	3	**4**	16	96	**112**	
		Mano de obra y equipo						5	1	2	**3**	16	64	**80**	
		Organización de equipo de trabajo						3	1	1	**2**	16	32	**48**	
	ten ra	Fundamentos de innovación tecnológica					3		1	1	**2**	16	32	**48**	

Módulo 3: Elf	Compe cias pa la	Innovación tecnológica						3	1	1	**2**	16	32	**48**
		Oportunidades de negocios						3	1	1	**2**	16	32	**48**
	Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)								0	4	**4**	0	128	**128**

Pautas generales:

1. Verificar que la redacción en los campos de: denominación del módulo, de la competencia especifica, competencia para la empleabilidad y unidades didácticas sean las mismas que los formatos anteriores.
2. La distribución de las unidades didácticas por periodos académicos deben responder al desarrollo de un aprendizaje progresivo.
3. Un (1) crédito equivale a un mínimo de 16 horas de teoría o el doble de horas de práctica, de acuerdo a lo establecido en la Ley 30512.
4. Determinar el mínimo de créditos por componente curricular, de acuerdo a la normativa.
5. En el caso de los IES, el total de créditos y horas no debe superar el número mínimo de créditos y horas del siguiente nivel formativo, de acuerdo a la normativa.
6. En caso, la modalidad del servicio sea semipresencial, resaltar las unidades didácticas que se desarrollen en entornos virtuales.

*Se considera el código de la carrera del CNOF, de ser el caso.

** Llenar la celda siempre que la modalidad sea semipresencial, caso contrario dejar en blanco.